

objetivomaringa.com.br

# CICO

CURSO DE INGLÊS  
DO COLÉGIO OBJETIVO



# Sumário

## Parte I | Visão Geral

1. Sobre o Programa	4
2. Atendimento	4
3. Metodologia	4
4. Material Didático	5
5. Divisão das Turmas	8
6. Nivelamento	8
7. Avaliação	8
8. Carga Horária	8

## Parte II | Projetos

9. Super Bee	10
10. “Bee a Hero”	10
11. Spelling Bee	10

## Parte III | Encerramento do Curso

12. TOEFL Junior	12
------------------	----

## Parte IV | Depois do CICO

13. High School	15
-----------------	----

# Parte I | Visão Geral

## 1. Sobre o Programa

O programa de ensino da Língua Inglesa do Colégio Objetivo existe desde 2009 e envolve os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental. Foi elaborado com a finalidade principal de proporcionar a aprendizagem da Língua Inglesa, valendo-se do próprio idioma em sala de aula, com rico material didático, de forma que os estudantes ganhem autonomia gradativa e natural nas habilidades de ouvir, falar, ler, escrever, compreender, entender e expressar-se oralmente na língua inglesa.

Segundo pesquisa da University College, de Londres, a melhor idade para aprender inglês está entre 5 e 10 anos, pois é nesta faixa etária que o indivíduo conta com mais oportunidade de ser fluente em uma língua.

No Colégio Objetivo o programa de inglês contempla os alunos da Educação Infantil – nível III até o 9º ano do Ensino Fundamental, isto é, começam com 3 anos e terminam o programa aos 14 anos.

## 2. Atendimento

### **Coordenadora:**

Vanessa dos Santos, [vanessa.dossantos@objetivomaringa.com.br](mailto:vanessa.dossantos@objetivomaringa.com.br);  
(44) 3027-6300, Ramal 3525

### **Professoras:**

- Viviane Ambrósio
- Adriana de M. Bonan
- Danúbia Marques Sarri
- Juliana Silva M. Sassi
- Vanessa Dos Santos

## 3. Metodologia

A proposta do Curso de Inglês do Colégio Objetivo (CICO) é propiciar a aquisição da língua Inglesa de forma real e interativa. Por isso, as aulas são fundamentadas na abordagem comunicativa.

A meta desta abordagem é tornar os alunos comunicativamente competentes. Assim, a aprendizagem linguística é vista como um processo de comunicação. Ou seja, é preciso ser capaz de usar a língua apropriadamente dentro de um contexto social, levando o aluno a ser capaz de se comunicar em diferentes situações vividas na realidade. Isso envolve o domínio não só de competência gramatical ou linguística,

mas também de habilidades sociolinguísticas, discursivas e estratégicas.

Com o intuito de desenvolver essas habilidades, a mais marcante característica desse método é a realização de atividades que envolvam comunicação real. Tal comunicação ocorre quando os alunos são livres para trocarem conhecimentos, para tanto, exploram-se atividades de conversação em pequenos grupos, o que maximiza o tempo de uso da língua pelos alunos.

Consequentemente, as aulas são ministradas em inglês, propiciando um contato direto e maior exposição do aluno com o idioma. O material didático escolhido é também fundamentado nesta abordagem, visando intensificar ainda mais o contato do aluno com o idioma e situações reais de comunicação.

## 4. Material Didático

### Infantil



Infantil III



Infantil IV



Infantil V

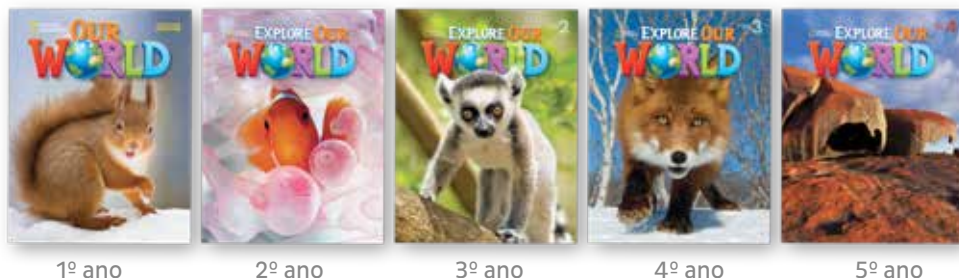
A *National Geographic*, em parceria com a editora internacional *Cengage Learning*, formou a *National Geographic Learning*. Esta marca utiliza o acervo de imagens, vídeos e conhecimento disponibilizados pela *National Geographic* e a metodologia e os objetivos educativos da *Cengage Learning*, a fim de criar uma série de materiais didáticos com conteúdos impressos e digitais que buscam motivar e inspirar os alunos no aprendizado da Língua Inglesa.

*Welcome to Our World* prioriza um primeiro contato com a língua inglesa por meio de histórias, imagens, vídeos e músicas que visam desenvolver as habilidades comunicativas na medida em que os alunos se divertem durante a realização dos jogos e atividades e se encantam pela Língua Inglesa.

Ademais, *Welcome to Our World* é composto por um *Student's Book*, um *Activity book* e um login de acesso à plataforma online ([myNGConnect.com](http://myNGConnect.com)). O primeiro refere-se ao livro do aluno, que é usado durante as aulas e serve como apoio na apresentação dos conteúdos, além de conter exercícios que estimulam a prática do novo conhecimento adquirido. Já o segundo diz respeito ao livro de atividades, no qual o aluno tem a oportunidade de consolidar o aprendizado em sala de aula e exercer sua autonomia mediante a resolução de exercícios. Em relação

à plataforma online, essa é composta por um material que pode ser facilmente acessado pela família e permite aos alunos uma prática adicional através de jogos que tratam justamente das temáticas trabalhadas em sala. Dessa forma, a família tem a oportunidade de participar de forma divertida na aprendizagem de seu filho ou sua filha.

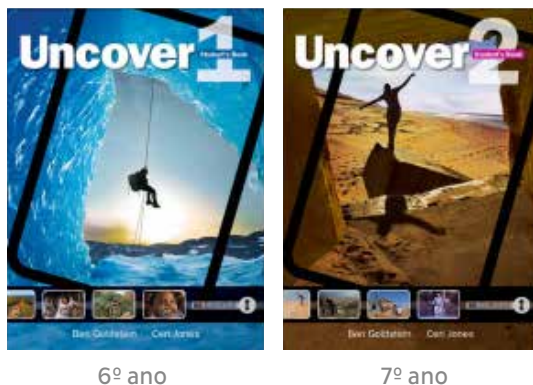
## Fundamental I



Ao focar nas habilidades de *listening* (escuta), *speaking* (fala), *reading* (leitura) e *writing* (escrita), *Our World* e *Explore Our World* fornecem ao aluno as ferramentas de linguagem e conteúdo necessários para que ele entenda o mundo e a língua inglesa enquanto se diverte com um material apropriado à sua faixa etária.

Assim como *Welcome to Our World*, o material do Fundamental I conta com *student's book*, *workbook* e acesso a plataforma *online*. (Ver mais informações no segmento Infantil acima)

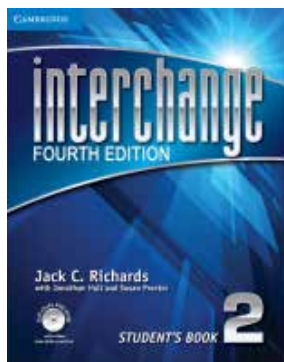
## Fundamental II



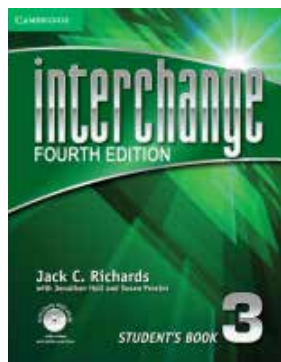
Em parceria com a *Discovery Education*™, o material *Uncover* proporciona ao aluno a motivação e a curiosidade necessárias para uma rica experiência de aprendizagem, através de vídeos e tópicos que despertam o interesse e a vontade de saber. Por este motivo, a partir deste ano iniciamos o processo de transição do material com as turmas de 6º e 7º anos, e com as turmas de 8º e 9º anos em 2019.

Pensando em fluência e confiança na língua, cada lição é desenvolvida em um contexto relevante ao aluno e seus interesses, utilizando desde práticas estruturadas até a produção personalizada na língua. O material *Uncover* torna o aprendizado mais interessante, pois possui até quatro vídeos por lição, os quais aprofundam o conhecimento dos alunos sobre culturas e pessoas do mundo a sua volta. Inclui acesso online a recursos, jogos e atividades interativas.

As unidades são elaboradas com tópicos contemporâneos, focalizando a conversação e a gramática em contextos comunicativos.



8º ano



9º ano

Os livros do Interchange oferecem grande variedade de atividades de speaking, listening, reading, writing, pronunciation e vocabulary. O material é composto pelo livro do aluno utilizado em sala de aula, o livro de atividades, que contém exercícios para fixação de gramática, vocabulário e escrita, o DVD-rom para estudo individual contendo uma gama de exercícios de gramática, leitura, fala, audição e vocabulário e, por fim, o Interchange Arcade, um site de estudo individual que oferece diversão, interação e atividades com pontuação para cada unidade.

## 5. Divisão das Turmas

A partir do 5º ano, as turmas são divididas em dois níveis: Nível A - Avançado e Nível B - básico. Sendo assim, o aluno se beneficiará de aulas voltadas para as suas capacidades linguísticas. Ao se dividirem, as turmas são reduzidas, para que os alunos possam desenvolver suas habilidades de maneira gradual e efetiva. O conteúdo ensinado é o mesmo, sendo que no grupo básico o professor utiliza mais recursos para facilitar a compreensão e com o grupo avançado, os recursos utilizados servem para aprofundar mais o tema. Estes grupos não são fixos; os alunos do básico podem mudar para o grupo avançado e vice-versa, de acordo com a motivação e o desempenho do aluno.

## 6. Nivelamento

Durante as primeiras semanas, os novos alunos do Colégio Objetivo do Fundamental II participam de aulas de nivelamento, recebendo o apoio necessário para que possam se integrar às aulas de inglês. Nessas aulas, os alunos revisam de forma rápida o conteúdo do ano anterior à sua chegada e se familiarizam com a metodologia do CICO, bem como as aulas ministradas em inglês.

## 7. Avaliação

No Ensino Infantil, a avaliação é baseada nas habilidades adquiridas em Inglês por meio de uma avaliação formativa semestral. No 1º ano do Ensino Fundamental, o mesmo é feito bimestralmente.

A partir do 3º bimestre do 2º ano, começam as avaliações escritas em forma de provas bimestrais. A nota do 3º bimestre é utilizada também para o 1º bimestre, e a do 4º, para o 2º bimestre.

Comumente, as provas apresentam a seguinte valoração: 10,0 pontos para a primeira etapa e 8,0 pontos para a segunda etapa. Os 2,0 pontos restantes, de avaliação serão distribuídos em atividades realizadas em sala de aula e revisões. A partir da média entre esses valores é calculada a nota final do bimestre.

A partir do 5º ano, as avaliações escritas também se adequam à divisão por nível das turmas. Nesse sentido, as provas das turmas A e B são as mesmas em sua essência, mas apresentam certos traços distintivos por refletirem e priorizarem as necessidades dos grupos que representam, potencializando assim o sucesso dos alunos.

Além das avaliações, os alunos também desenvolvem trabalhos em grupos ou duplas, que podem ser apresentados aos demais alunos. Este tipo de atividade avaliativa estimula o envolvimento e a criatividade do aluno, além de ajudá-lo a lidar melhor com a inibição social e com o medo de falar em público.

## 8. Carga Horária

Anos	Nº Aulas/Semana
Infantil III - V	1
1º ano - 2º ano	2
3º ano - 5º ano	3
6º ano - 9º ano	4 OBS.: 2h/a no horário regular e 2h/a no contraturno



# PROJETOS

The background features a bright yellow top section. Below it, a large blue trapezoidal shape is positioned on the left, and a smaller blue triangle is on the right. The bottom half of the image is a solid grey color, creating a sharp diagonal boundary between the blue and grey areas.

---

## Parte II | Projetos

### 9. *Super Bee*

A *Super Bee* é um projeto da Educação Infantil, do Colégio Objetivo, com a finalidade de levar ludicidade e experiências prazerosas para aprendizagem da Língua Inglesa, estimulando a participação das crianças dentro e fora da escola. A cada semana, a *Super Bee* vai para a casa de uma criança, onde, até a próxima aula de Inglês, a mascote deve ser integrada ao dia a dia da família, usando a língua inglesa sempre que possível. Assim, a criança interage com a nova língua em seu próprio ambiente, aprendendo inglês de forma divertida, natural e familiar.

### 10. “*Bee*” a Hero!

Aplicado do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental, o “*Bee*” a Hero! é uma oportunidade para que todos os alunos possam se destacar nas aulas de inglês, através do seu desenvolvimento, motivação e participação em sala. Os professores observam o envolvimento dos alunos na aula de inglês e, na última aula de cada semana, é escolhido o “herói da semana”. Esse aluno terá o direito de, durante a aula, se vestir como um herói: optar por usar uma capa, coroa de rei ou tiara de princesa, além de escolher um jogo para a aula. Com o intuito de motivar, o “*Bee*” a Hero! envolve o aluno no processo de aprendizagem de uma forma divertida e estimula o mesmo a alcançar sempre melhores resultados.

### 11. *Spelling Bee*

Muito comum nas escolas norte-americanas, o *Spelling Bee* é uma atividade de soletração entre alunos do 5º ano ao 8º ano do Ensino Fundamental, que tem como meta expandir o vocabulário, as habilidades comunicativas e a confiança do aluno. Os alunos competem entre si em fases, que vão de palavras fáceis a difíceis, aumentando o nível conforme o desenvolvimento do concurso.



# TOEFL

*Junior*

## Parte III | Finalização

### 12. TOEFL Junior

Como conclusão do programa de Inglês do Colégio Objetivo (CICO), os alunos do 9º ano irão realizar o exame internacional de proficiência em Língua Inglesa: o TOEFL Junior. Para tanto, gostaríamos de informá-los da importância deste exame e da participação de seu(a) filho(a) para a preparação e presença.

#### O que é o TOEFL Junior?

É um exame de proficiência para jovens, alunos do Ensino Fundamental II, que avalia o conhecimento de inglês nas seguintes habilidades: compreensão oral (Listening), compreensão gramatical (*Language Form and Meaning*) e compreensão de leitura (*Reading*).

#### Quando será a aplicação do exame do TOEFL Junior?

No dia 5 de outubro de 2018 (sexta-feira), no período da manhã.

#### O que o TOEFL Junior proporciona ao participante?

- Fornece certificado Internacional de Proficiência, aceito inclusive para intercâmbios fora do país;
- Cobre ampla gama de Conhecimento;
- Mostra o nível do aluno;
- Oferece um *feedback* para os pais e alunos sobre a evolução do aprendizado e qualidade de ensino da língua inglesa da escola;
- Além disso, o exame está alinhado com o Quadro Comum Europeu de Referência (CEFR): um guia usado para descrever os objetivos a serem alcançados pelos estudantes de línguas estrangeiras na Europa.

#### Qual é o diferencial para o aluno que faz o exame do TOEFL Junior?

- É um teste dentro do contexto do aluno;
- Não tem fatores complicadores externos ao conhecimento do idioma;
- Não é um exame que reprova, ou seja, é um exame que classifica;
- Produz um resultado individual de cada aluno, contribuindo para a evolução de sua aprendizagem e motivação para aprender a língua inglesa;
- Tem um certificado de reconhecimento internacional;
- Oferece familiarização do aluno com testes futuros de proficiência.

## Como é a estrutura do exame do TOEFL Junior?

Competência	Número de questões	Tempo (em minutos)
Compreensão oral ( <i>Listening</i> )	42	35-40
Compreensão gramatical ( <i>Form &amp; Meaning</i> )	42	25
Compreensão de leitura ( <i>Reading</i> )	42	50
Total	126	110-115

### Como é a aplicação do TOEFL Junior?

A duração é de aproximadamente 2 horas. Um instrutor da empresa responsável pela aplicação no Brasil vem até a escola para a aplicação dos testes. Paralelamente, esse instrutor conta com o auxílio de nossas professoras de inglês, que realizaram o curso de capacitação de 90 horas, certificando-as como aplicadoras locais.

### Qual é o valor do exame do TOEFL Junior?

O valor é de R\$ 196,00 reais por exame. Mas, o Colégio Objetivo irá custear o valor integral para cada aluno.

### O resultado do exame do TOEFL Junior valerá nota na disciplina de inglês?

SIM. As avaliações (provas e atividades complementares) da 1ª e 2ª etapas do 4º bimestre terão a nota total de 8,0 pontos. O Exame do TOEFL Junior irá valer os 2,0 pontos restantes em cada etapa, calculados da seguinte forma:

Nível CEFR no TOEFL	Pontos TOEFL 1ª etapa	Pontos TOEFL 2ª etapa
B1 ou mais em 3 competências	2,0	2,0
B1 ou mais em 2 competências	1,75	1,75
B1 ou mais em 1 competência	1,5	1,5
A2 em 3 competências	1,25	1,25
A2 em 2 competências	1,0	1,0
A2 em 1 competência	0,75	0,75
Menos de A2 em tudo	0,5	0,5

### Se o aluno faltar neste dia, ele poderá fazer o exame em outra oportunidade?

Não. A aplicação do exame será feita somente neste dia. Mesmo que o aluno tenha uma justificativa plausível, o instrutor não poderá voltar em outra ocasião, em virtude do mesmo não ser de Maringá.



★ ★ ★ ★ ★

# HIGH SCHOOL

 **OBJETIVO**  
• Maringá •

## Parte IV | Depois do CICO

### 13. High School

Por meio de um convênio com a instituição norte-americana University of Missouri, o Colégio Objetivo de Maringá oferece o programa High School a partir do 9º ano do Ensino Fundamental. Durante 3 anos os alunos cumprirão disciplinas do currículo americano e, ao final da 3ª série do Ensino Médio, os alunos aprovados receberão dois certificados de conclusão: um brasileiro e outro americano.

O objetivo deste programa é promover o desenvolvimento de habilidades avançadas de leitura, escrita, fala e compreensão oral em Inglês acadêmico, orientadas para a geração de clareza e credibilidade na comunicação, por meio de recursos argumentativos, a partir de um currículo oficial sólido, permitindo ao aluno trânsito em situações acadêmicas e profissionais avançadas, bem como a vivência com professores de língua nativa inglesa, graduados em seus países de origem.

O programa segue a visão educacional holística da Universidade de Missouri e seus quatro valores principais: Respeito, Responsabilidade, Descobrimto e Excelência, visando desenvolver, além da habilidade em Inglês, o pensamento crítico e a consciência social do aluno.

# Colégio Objetivo de Maringá

R. José Moreno Júnior, 265 - Jardim Aclimação, Maringá - PR, 87050-710

